

10 powodów dowodzących tego, że Multitablica jest świetną inwestycją

"Wszystko jest duże i jasne, dzięki czemu cała klasa może wyraźnie zobaczyć tekst i obrazki. W odpowiedzi na komentarze dzieci mogę objaśniać to, co jest na obrazkach i powrócić następnego dnia do kluczowych punktów, aby przypomniały sobie, czego się nauczyły."

Nauczyciel 5 klasy

"Dzięki Multitablicy możesz zrobić tak dużo rzeczy, których nie jesteś w stanie wykonać w inny sposób. Dostarcza nowych możliwości na prezentowanie informacji i ożywia treści lekcji. Mamy dostęp do wielu darmowych zasobów, które sprawiają, że lekcja jest inspirująca "

Nauczyciel 3 klasy

"Stale zyskujemy nowe spojrzenie na przerabiane tematy - poprzez dźwiękowe, wizualne, internetowe i interaktywne ćwiczenia. Powtórka staje się zabawą, a zdarza się nawet, że dostaję pomysły na materiały od samych dzieci!"

Nauczyciel 6 klasy

"Nie mógłbym się obejść bez Multitablicy. Moi uczniowie nigdy nie byli tak zaangażowani. Każda klasa powinna mieć jedną z nich"

Poprzednio sceptyczny nauczyciel w liceum

"Robimy więcej i szybciej, niż podczas realizowania tematów bez użycia Multitablicy".

Uczeń 7 klasy

Dla większości szkół pierwszym krokiem w erze Cyfrowej Szkoły jest Multitablica. *Myszę, że jest to dobry wybór – Colin Rose.*

Multitablica jest podłączona do komputera nauczyciela, dzięki czemu obrazki są wyświetlane na tablicy. To coś więcej niż zwykły ekran, ponieważ tablica jest czuła na dotyk i reaguje tak samo, jak ekran komputera reaguje na myszkę.

10 powodów wskazujących na to, że Multitablica udoskonali Twoją klasę

Treść, slajdy, materiały w programie Power Point, odnośniki do stron internetowych, klipy wideo i animacje mogą być przygotowane wcześniej poza klasą.

Wszystkie treści twojej lekcji mogą być przygotowane i umieszczone w folderze, gdzie będą gotowe do wyświetlenia w odpowiedniej kolejności na ekranie .
Mniej czasu pisania przy tablicy oznacza więcej czasu na naukę.

Z czasem możesz zgromadzić wiele ilustracji, stron internetowych i pomocy wizualnych, które znacznie wpłyną na zaangażowanie, motywację i zrozumienie. Pamięć wzrokowa jest najważniejszym rodzajem pamięci, a Multitablica to wykorzystuje.

Zachowaj skatalogowane pliki zawierające użyteczne materiały, których co prawda możesz nie potrzebować w tym momencie , ale mogą się przydać w przyszłości.

Oczywiście zachęcający wstęp jest tylko częścią lekcji - uczniowie potrzebują czasu na przetworzenie, przedyskutowanie i przemyślenie tego, czego się nauczyli. Dlatego prezentacja Multitablicy lub jej użycie może zająć ok 20% typowej lekcji.

Multitablica udostępnia efektywne ćwiczenia na początek lekcji.

Ludzie są już tak zaprojektowani, że lubią nowości. Zachęcające wizualne, słuchowe i kinestetyczne ćwiczenia na początek lekcji są motywującym wstępem.

Korzystaj z klipów wideo, fragmentów programów telewizyjnych oraz obrazków z banków tematycznych, takich jak EduScience. Użyj ich jako zachęty do ćwiczeń słuchowych i tych polegających na wypowiedaniu się oraz dyskusji.

Wróć do obrazka albo kluczowego faktu z poprzedniej lekcji - w ten sposób dzieci mają rzeczowy fundament, na którym mogą zbudować swoją nowo nabytą wiedzę.

Zacznij od pomysłów, obrazków i informacji pojawiających się na tablicy i niech dzieci je przeciągają i upuszczają do odpowiednich kategorii w "kwadratach". Potem powiedz im, żeby wyjaśniły, jakie mają cechy wspólne, a czym się różnią. Użyj wirtualnej maszyny do pisania z funkcją "pływania", która się pojawia na ekranie Interaktywnej Tablicy, aby umieścić komentarze w chmurkach.

Podaj temat i spytaj dzieci, jakie pytania wpisałyby do wyszukiwarki internetowej, aby znaleźć odpowiedź. Pokaż im, jak to zrobić.

Wyświetl im łamigłówki, takie jak "Co nie pasuje do reszty?" lub puzzle z liczbami, zagadki, quizy, testy na uzupełnianie luk w tekście, obrazy, fragmenty utworu muzycznego (jeśli Multitablica odtwarza pliki dźwiękowe.)

Zmieniaj ćwiczenia, żeby dopasować je do różnych preferencji uczenia się.

Multitablica sprawia, że powtórka jest taka łatwa.

Każdy dokument, który stworzyłeś, może być zapisany na Twoim komputerze po to, żeby go przywrócić kliknięciem myszki i powtórzyć jakieś zagadnienie lub temat. To jest wyjątkowo dobry sposób na powrót do celu lekcji, który nie został jeszcze zrealizowany.

W sieci znajduje się wiele lekcji i materiałów do powtórki - od BBC po angielsku www.bbc.co.uk/revision do Akademii Kahna www.khanacademy.org

Możesz z łatwością przygotować pytania wielokrotnego wyboru używając do tego programu Power Point lub "Przycisków Akcji" - więcej o tym w następnym punkcie. Poproś całą klasę o głosowanie na każdą odpowiedź - to zidentyfikuje dzieci, które mogą potrzebować dodatkowego wsparcia.

Skorzystaj z testu na uzupełnienie luk w tekście i poproś dzieci, żeby podeszły do tablicy, aby przeciągnąć i upuścić słowa we właściwe miejsca.

Istnieje również program o nazwie **Task Magic**, który przekształca każdą powtórkę w grę - na przykład w strzelankę czy piłkę nożną.

Powerpoint ożywia lekcje

Tablica kredowa dysponuje dwoma kolorami kredy. Multitablica ma nielimitowaną liczbę kolorów, którymi można zaznaczyć kluczowe zagadnienia. Pozwala również na wprowadzenie przydatnych i spektakularnych zdjęć.

Z łatwym do nauczenia się PowerPointem - lub Prezzim- możesz ożywić pojedyncze słowa, wstawiać ekscytujące przekształcenia pomiędzy slajdami, dodawać tabele, wykresy, efekty dźwiękowe i animacje znajdujące się w bibliotece Multitablicy. Jednak używaj tego oszczędnie - co za dużo to niezdrowo!

Rozpoznano, że niektóre kolory tła pomagają uczniom z dysleksją. Możesz zmienić kolor tła kliknięciem myszy (kremowe lub jasnoniebieskie tło zamiast białego jest mniej męczące dla oczu).

Dzięki użyciu Przycisków Akcji w PowerPointcie możesz dodawać hiperłącza do swoich slajdów - na przykład odnośniki do pytań i odpowiedzi. (Wejdź w menu Wstaw, a potem w menu Akcja i za jego pomocą stwórz hiperłącze do wybranego slajdu).

W oprogramowaniu Tablicy Interaktywnej możesz również zastosować funkcję Odsłoń, dzięki której ekran będzie się odsłaniał kawałek po kawałku. Istnieje również możliwość użycia narzędzia Światło punktowe, które pozwoli Ci całkowicie się skupić na jednym obszarze ekranu.

Uważaj- dzięki PowerPointowi możesz stworzyć naprawdę ekscytujące możliwości- ale unikaj tworzenia zbyt wielu slajdów i rób w każdej prezentacji przerwy na pytania i dyskusje. Wybierz również tekst o dużej czcionce i za wszelką cenę unikaj slajdów pełnych drobnego, białego czarnego tekstu.

Z pewnością obrazek jest wiele wart - jeśli nie tysiąc słów to przynajmniej parę tuzinów! Dążę do tworzenia slajdów z obrazkami. Specjaliści od reklamy mają parę sekund na przekazanie Ci swojej wiadomości - i wykorzystują do tego obrazki, tekst, dźwięk i emocje; do czego Cię również zachęcamy.

Czasami możesz pokazać uczniom jak przygotowujesz prezentacje - więcej o tym w kolejnym punkcie.

Możesz wyświetlać strony internetowe I nawigować nimi tak samo jak na komputerze.

Nazywam się "rozpowszechnioną inteligencją". Ma swoje złe strony (stąd filtry zapory sieciowej), ale w gruncie rzeczy jest sklepem, w którym znajduje się ludzka wiedza. Na przykład starsi uczniowie mogą dotrzeć do wykładów I tematów, które pojawiają się na najlepszych uniwersytetach na świecie, takich jak Harvard, Yale, UCLA – I to wszystko jest za darmo!

Dlatego kształtowanie bezpiecznego I inteligentnego sposobu na znajdowanie informacji w sieci jest jedną z niezbędnych umiejętności, którą powinien posiadać każdy, bez względu na wiek.

Używaj Multitablicy aby pokazać, jak szukać ogólnowsiatkowej wiedzy, krajów, stron historycznych, biografii albo tekstów literackich. Opowiadaj o tym, co robisz, żeby klasa miała wprawę w zadawaniu prawidłowych pytań podczas wyszukiwania informacji. Być może będziesz musiał zwiększyć rozmiar tekstu na niektórych stronach.

Wykorzystaj swój ulubiony przycisk wyszukiwarki internetowej do przechowywania stron, których najczęściej używasz. Strony, które przydadzą się w przyszłym roku możesz zapisać w łatwo dostępnych folderach. Ministerstwo Edukacji posiada przygotowane adresy internetowe podobnie jak Narodowy Portal do Internetowych Zasobów Szkoleniowych w Wielkiej Brytanii.

Na wielu stronach, takich jak www.animationlibrary.com I <http://www.discovery.com/> znajdziesz przykładowe animacje.

Istnieją również witryny zawierające specjalnie zgromadzone dla nauczycieli klipy wideo, których można wyszukiwać według przedmiotu lub tematu. Jeśli posługujesz się językiem angielskim, odwiedź

<http://www.bbc.co.uk/learningzone/clips/> I <http://www.edudemic.com/best-video-sites-for-teachers/>.

Rodzaje tematów, które tam występują to: zwierzęta I ich środowisko, wulkany, cechy geograficzne, archiwa historyczne, obrazy po-klatkowe I w zwolnionym tempie, zdjęcia z mikroskopu, matematyka I teatr. Zajęcia plastyczne mogą się przekształcić w wirtualną wycieczkę po galerii sztuki.

Jak zwykle możesz łączyć to co dzieci zobaczyły z dyskusją I pytaniami, które będą zadawały sobie w parach.

Możesz prezentować twórczość dzieci, aby zbadać przykładowe prace I “kryteria sukcesu”

Nie trafisz do celu, którego nie widzisz. Wiele dzieci nie ma pojęcia o tym, jak powinna wyglądać praca wysokiej jakości. Wykorzystaj Interaktywną Tablicę do tego, aby wyświetlać prace wysokiej jakości I użyj narzędzi do rysowania w celu opatrzenia twórczości komentarzem I skupienia uwagi klasy na tym, co zostało dobrze zrobione, oraz na tym, co wymaga poprawek.

Narzędzie to jest idealne do pokazania przykładów dobrze skonstruowanego utworu, matematycznego procesu lub naukowej sekwencji.

W dodatku wielu dzieciom może się podobać to, że pokazują swoje prace, o których dyskutują z klasą. Jest to również świetny sposób na wyjaśnienie różnicy pomiędzy poleceniami egzaminacyjnymi, takimi jak “zbadaj”, “omów”, “uzasadnij” itp.

Zachęć dzieci do poszukiwań I stworzenia swoich własnych prezentacji na tematy, które je ekscytują- począwszy od zwierząt, poprzez globalne ocieplenie aż do opieki nad członkami rodziny. Potem niech zaprezentują swoją pracę klasie -co nauczy ich podstaw dobrej prezentacji dzięki wykorzystywaniu obrazków, czytelności i klarowności tekstu, użyciu slajdów jak wypowiedzi zamiast czytania ich na głos, przemawianiu z pewnością siebie itp.

Prezentacja I przekazywanie jasnej I logicznej argumentacji jest ważną umiejętnością do zdobycia.

Zachęć dzieci do wspólnej pracy nad tworzeniem prezentacji, być może jedna naprawdę dobra może być zrobiona dla całej szkoły?

Multitablica powoduje, że sesje komplementarne stają się bardziej efektywne.

Sesje komplementarne, czyli sesje z całą klasą pod koniec lekcji, pozwalają nauczycielowi i jego uczniom streścić i utrwalić wiedzę, wyjaśnić to, co jest niezrozumiałe i głęboko zastanowić się nad tematem.

Dzięki Multitablicy nauczyciel może wracać do kluczowych obrazków, tekstu i przykładów z każdej zapisanej strony - a Multitablica może zapisać całą lekcję.

Multitablica jest naprawdę interaktywna! Niech dzieci podejść do tablicy i napiszą najważniejsze słowa, które streszczają to, czego się nauczyły. Powiedz, żeby przypisały podobne słowa do grup.

Jeśli jest jasne to, że większość dzieci czegoś nie rozumiała, możesz wrócić do tematu następnym razem, używając alternatywnych wyjaśnień i graficznych prezentacji.

Wychowanie Fizyczne lub lekcje sportowe mogą być nagrywane i wyświetlane na Multitablicy w celach szkoleniowych.

Tablica jest idealna do uczenia teleinformatyki

W pracowniach wyposażonych w komputery dzieci uczyły się aplikacji z dziedziny teleinformatyki i innych umiejętności komputerowych – edytorów tekstu, arkuszy kalkulacyjnych Excela, pakietów oprogramowania graficznego, baz danych itp. Często używamy ich do tej pory.

Jednak nauka o teleinformatyce, to nie to samo, co używanie jej.

Ponieważ Multitablica wyświetla obrazy z komputera na bardzo dużym ekranie, może być użyta do pokazania klasie od razu całego programu nauczania teleinformatyki. (Idealnie, jeśli będą ćwiczyły te operacje na swoich własnych laptopach i tabletach. To właśnie oznacza używanie teleinformatyki.)

Korzystaj z Interaktywnej Tablicy, aby kształtować dobre nawyki – zapisywanie pracy i zarządzanie plikami w stosownych folderach. Pokaż powszechne błędy i sposób ich naprawiania, włączając w to odzyskiwanie pozornie straconej pracy! Zapoznaj dzieci

z klawiszami funkcyjnymi I powiedz, jak szybciej pisać na klawiaturze – chociaż z mojego doświadczenia dzieciaki prędko nauczą się lepiej pisać na klawiaturze niż ich nauczyciel!

Pokaż jak załadować obrazki I załączać je do dokumentów oraz jak użyć dokumentów Google do wspólnej pracy. Rozmawiaj z dziećmi podczas wykonywania tych działań, żeby mogły się nauczyć słownictwa związanego z operacjami komputerowymi.

Multitablica jest idealna do dzielenia się praktyką

Multitablica to świetne narzędzie, ale jest wyłącznie środkiem do celu, jakim jest lepsza nauka. Twoje pierwsze lekcje mogą być nieco zniechęcające.

W takim wypadku skorzystaj z tego, że wszystko jest przechowywane I łatwo dostępne, co pozwala na dzielenie się kompletnymi materiałami I procesem ich tworzenia. Planuj lekcje z kolegą, który jest w tej samej grupie wiekowej, jeśli to możliwe. Dziel się tym, co się sprawdza, co jest najbardziej efektywne I tym, co nie daje zbyt dobrych rezultatów. W szczególności przekazuj innym to, jak budujesz maksimum interaktywności, która jest unikatową cechą technologii.

Zgromadź bibliotekę obrazów I klipów wideo, które będziesz mógł przechowywać w centralnym serwerze szkoły. Używaj kart pamięci do dzielenia się materiałami. Kto jest ekspertem do rozwiązywania technicznych problemów?

Interaktywne Tablice zwiększają tempo klasy I dogłębność uczenia się

Ostatnim dowodem są wyniki badań dotyczących użycia Multitablicy w klasach. W Wielkiej Brytanii, gdzie jest ponad 250,000 zainstalowanych Interaktywnych Tablic i gdzie prawie każda klasa w szkole podstawowej ma jedną z nich, Ministerstwo Edukacji przeprowadziło sondaż, który informuje:

Tablice poprawiły jakość nauczania i uczenia się we wszystkich grupach wiekowych i we wszystkich przedmiotach

*** Zrealizowanie programu nauczania z matematyki I nauk ścisłych zajęło o wiele mniej czasu**

*** Sprawiają, że uczenie jest bardziej efektywne**

- * Znacząco pomogły uczniom, którzy mają problemy z nauką
- * Dzięki nim nauczanie trudnych pojęć stało się łatwiejsze.
- * Polepszyła się komunikacja pomiędzy nauczycielem I uczniami.

I ostatni punkt: Pomimo ciągłego postępu technologii nigdy nie zastąpi ona wykwalifikowanego nauczyciela. Z drugiej strony technologia na pewno oferuje innowacyjne sposoby na zdobycie I utrzymanie największej uwagi oraz pokazanie najważniejszych rzeczy w ekscytujące wizualnie sposoby.

Chciałbym powiedzieć, że największy nacisk NIE POWINIEN być kładziony na to, aby nauczyciele byli obeznani z technologią – tego mogą się nauczyć w parę godzin. Jednak zrozumienie jak Multitablica może być użyta, aby więcej wnieść do realizowania celów lekcji, utrzymując zainteresowanie I wychodząc naprzeciw preferencjom uczenia się.

Ten artykuł jest wstępem – szukaj kontynuacji serii praktycznych pomysłów : "**20 ćwiczeń z Interaktywną Tablicą, które zenergetyzują Twoją klasę.**"